

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теоретической  
экономики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теоретической  
экономики**

наименование кафедры

**Севастьянова Е.П.,  
канд.экон.наук, доцент**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Дисциплина Б1.Б.02 Иностранный язык

Направление подготовки /  
специальность 05.04.06 Экология и природопользование  
Магистерская программа 05.04.06.04 Охрана  
природы

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.04.06 Экология и природопользование Магистерская программа 05.04.06.04 Охрана природы

---

Программу  
составили

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучаемая дисциплина имеет не только общекультурное значение, но и является важной образовательной дисциплиной при подготовке будущих специалистов-экологов и их интеграции в межкультурное пространство. В процессе изучения дисциплины «Английский язык в экологии и природопользовании» студенты овладевают базовыми компетенциями устной и письменной речи английского языка для реализации своих коммуникативных целей, а также способностью воспринимать различные виды информации на иностранном языке.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- 1) ознакомление с методами анализа информации научной информации в научных публикациях;
- 2) ознакомление с методами публичного представления научной информации;
- 3) приобретение навыков создания электронных средств презентации результатов научных исследований;
- 4) приобретение навыков устного публичного представления результатов научных исследований.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-4: способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• терминологию на английском языке в изучаемой и смежных областях знаний;</li><li>• грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных и научных материалов;</li><li>• основные особенности научно-технического функционального стиля как в английском, так и в русском языке;</li><li>• основные приемы аналитико-синтетической переработки информации: смысловой анализ текста по абзацам, вычленение единиц информации и составление плана реферируемого документа в сжатой форме;</li><li>• особенности профессионального этикета западной и отечественной культур.</li></ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"><li>читать в режиме ознакомительного чтения, понимая не менее 70% содержания текста, - 500 печатных знаков в минуту;</li><li>• подготовить за 45 мин устный перевод текста по профилю своей</li></ul>

	специальности объемом не менее 4 - 4,5 тыс. знаков; •осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов 2000 печ. знаков за 45 мин. • реферировать профессионально-ориентированные тексты и составлять аннотации к ним; •отбирать, обрабатывать и оформлять литературу по заданной профессиональной тематике для написания реферата; • составлять и представлять научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации;
Уровень 1	навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением по профилю своей научной специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.) • умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Английский язык для коммуникации в международном научно-образовательном сообществе

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		1	2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>2 (72)</b>	<b>1 (36)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,94 (34)</b>	<b>0,5 (18)</b>	<b>0,44 (16)</b>
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	0,94 (34)	0,5 (18)	0,44 (16)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,06 (38)</b>	<b>0,5 (18)</b>	<b>0,56 (20)</b>
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Учебно-познавательная сфера общения	0	18	0	18	ОПК-4
2	Профессиональная сфера общения	0	16	0	20	ОПК-4
Всего		0	34	0	38	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Явления природы. Природные катаклизмы. Чтение аутентичных текстов.	6	0	0

2	1	Как короткий световой зимний день влияет на эмоциональное самочувствие человека? CD-ROM 10A-D Грамм.- словообразование	6	0	0
3	1	Итоговое занятие по модулю	6	0	0
4	2	Основные понятия экологии – как области науки. Экскурс в историю развития экологии. Чтение и понимание текстового материала. Запись новых слов и выражений. Поиск эквивалентов. Дискуссия.	4	0	0
5	2	Основные принципы экологии. Понятие биосферы. Новые слова. Ответы на вопросы по тексту. Поиск и запись эквивалентов. Перевод отдельных словосочетаний. Перевод с русского на английский.	4	0	0
6	2	Чтение абзацев из научной литературы. Написание резюме по прочитанному текстовому материалу.	2	0	0
7	2	Биологическое разнообразие. История слов- понятий. Коннотация спец. профессиональных терминов.	4	0	0
8	2	Итоговое занятие по теме.	2	0	0
Всего			24	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Цхай И. И.	Английский язык. Тесты для студентов 1–2-го курсов неязыковых специальностей: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кожарская Е. Э., Даурова Ю. А., Полубиченко Л. В.	Английский язык для студентов естественно-научных факультетов = English for sciences: учебник для студентов вузов	Москва: Академия, 2012
Л2.2	Кожарская Е. Э., Даурова Ю. А., Полубиченко Л. В.	Английский язык для студентов естественно-научных факультетов: учебник для студентов вузов	Москва, 2011

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	УЧЕБНЫЙ РЕСУРС ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	WWW.LINGUIST.COM
Э2	Цхай И.И. Тесты по английскому языку для студентов 1-2 курсов неязыко-вых факультетов. СФУ, 2015	<a href="http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/b81/i-290472358.pdf">http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/b81/i-290472358.pdf</a>
Э3	Journal of Environment and Ecology	1. <a href="http://macrothink.org/journal/index.php/jee/about">http://macrothink.org/journal/index.php/jee/about</a>



## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В дисциплине реализуются такие виды самостоятельной работы как самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка тематических презентаций, докладов и написание рефератов. Задания на самостоятельную работу выдаются преподавателем, ведущим практические занятия (семинары). Сдача самостоятельной работы производится том же у преподавателю, который выдал задание в соответствии с графиком выполнения самостоятельной работы, который составляется преподавателем дисциплины в начале семестра.

Виды самостоятельной работы:

- изучение текстового материала на английском языке 18 ч;
- написание эссе объемом 1.5 стр. 10 ч;
- подготовка презентации теоретического материала 10 ч.

Материал для самостоятельной работы дома обсуждается на каждом практическом занятии и представляется в течение следующего занятия.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Для проведения практических занятий необходим компьютерный класс, оснащенный проекционной и компьютерной техникой, позволяющей демонстрировать возможности использования компьютерных программ на большом экране.
9.1.2	В классе должны быть установлены персональные компьютеры или ноутбуки с операционной системой Windows, пакетами Word, ExcelOfficeверсии не ниже 2007.
9.1.3	Операционные системы
9.1.4	Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows, Server 2003 sp2
9.1.5	Офисный пакет
9.1.6	Microsoft Office 2003 SP3, Microsoft Office FrontPage 2003, Microsoft Office Visio 2003, Microsoft Office PROJECT 2003, Open Office 3.0.1
9.1.7	Браузер
9.1.8	Mozilla FireFox, Google Chrome, Internet Explorer 9 и выше
9.1.9	Архиватор
9.1.10	7-ZIP
9.1.11	Антивирус

9.1.1 2	ESET NOD32
9.1.1 3	Обучающие программные продукты
9.1.1 4	Интернет ресурсы для обучения английскому языку
9.1.1 5	
9.1.1 6	
9.1.1 7	
9.1.1 8	
9.1.1 9	

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Поисковые системы <a href="http://www.yahoo.com">www.yahoo.com</a> , <a href="http://www.yandex.ru">www.yandex.ru</a> , <a href="http://www.google.com">www.google.com</a> , <a href="http://www.altavista.com">www.altavista.com</a> и др. Электронные справочники и словари. On-line переводчики. Учебно-методический комплекс (текстовые файлы).
-------	---

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аудитории должны быть оснащены современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и иметь выход в Интернет, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.
2. Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.
3. Наглядные пособия:
  - а) методические пособия;
  - б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями);
  - в) электронные презентации.